

令和5年度 英語コミュニケーションⅠ 公開用シラバス

教科	科目	対象学年学科	単位数	教科書	副教材
外国語 (英語)	英語コミュニケーションⅠ	1年 普通科	4単位	LANDMARK English CommunicationⅠ (啓林館)	教科書準拠 サブノート ワークブック

到達目標	1. 日常的な案内、指示、放送などを聞いて、課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる。 2. 社会的な話題についての説明文や意見文を読んで、目的に応じて概要や要点を理解することができる。 3. 興味や関心のある社会的な話題に関して、相手の意見を踏まえながら考えつつ整理して、議論を続けることができる。 4. 日常的な話題に関する情報に基づいた説明を、相手の理解に配慮しながら、わかりやすく伝えることができる。 5. 社会的話題に関して、相手にわかりやすいように考えを整理して、意見を展開して書くことができる。
------	--

評価の 観点	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝える技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、さらに、これらを活用して適切に表現し、伝え合っている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

学習の 評価	1. 授業中の活動への取り組み状況。 2. 課題の提出状況。 3. パフォーマンステスト（スピーチ、プレゼンテーション、ディベートなど） 4. 定期考査（中間考査、期末考査）
-----------	--

単元	学習内容	到達目標
Lesson 1 Enjoy Your Journey!	・不定詞／動名詞 [目標・挑戦]	・不定詞、および動名詞の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉これから的高校生活で関心があることについての話を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉高校生活における目標設定について書かれている文章を読み、不定詞や動名詞の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点を捉える。 〈話すこと [やり取り]〉高校生活で関心がある学校行事について、自分の考えを伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと [発表]〉自分がこれから挑戦したいことについて、自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉チャレンジリストを作成し自分がこれから挑戦したいことについて、自分の考えを書いて伝える。
Lesson 2 Curry Travels around the World	・分詞の後置修飾／現在完了進行形 [食文化・歴史]	・分詞の後置修飾、現在完了形の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉好きなカレーについての会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形の意味や構造について、理解する。 〈話すこと [やり取り]〉食べたことがあるカレー料理について、自分の経験や好み等の情報を伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと [発表]〉自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を話して伝える。 〈書くこと〉自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を文章に書いて伝える。

Lesson 3 School Uniforms	・受動態 [学校・比較文化]	・受動態の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉学校の制服についての会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉学校の制服についての文章を読んで必要な情報を読み取り，要点を捉える。また比較の表現や，分詞，関係代名詞の意味や構造を理解する。 〈話すこと [やり取り]〉自分が通っている学校の制服について，自分の考えや気持ちを伝え合う。 〈話すこと [発表]〉学校の制服着用について賛成か反対か，自分の考えを相手に話して伝える。 〈書くこと〉学校の制服着用について賛成か反対か，自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima	・SVOC の受動態／関係副詞 [自然・観光]	・SVOC の受動態および関係副詞の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて必要な情報を聞き取り，スピーチの要点を捉える。 〈読むこと〉屋久島のエコツアーについての文章を読んで，必要な情報を読み取り，要点を捉える。また，関係代名詞や関係副詞の意味や構造を理解する。 〈話すこと [やり取り]〉自分が訪れてみたい世界遺産について，自分の考えや気持ちを話して伝え合う。 〈話すこと [発表]〉自分が訪れたことがある，または訪れてみたい日本の世界遺産について，その場所についての情報や自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉自分が訪れたことがある，または訪れてみたい日本の世界遺産について，その場所についての情報や自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 5 Bailey the Facility Dog	・SVO＋動詞の原形／SV（使役動詞）＋O＋原形不定詞 [動物・医療]	・SV（使役動詞）＋O＋原形不定詞および SVO＋動詞の原形の文の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉ファシリティドッグ導入に賛成か反対かについての会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉ファシリティドッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り，要点を捉える。また，不定詞の意味上の主語や間接疑問文，依頼の表現，原形不定詞を使用する表現について，理解する。 〈話すこと [やり取り]〉飼っているペットや好きな動物について，自分の考えや気持ちを話して伝え合う。 〈話すこと [発表]〉ファシリティドッグの導入について賛成か反対か，自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉ファシリティドッグを導入することについて賛成か反対か，自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 6 Communication without Words	・分詞構文 [異文化・コミュニケーション]	・分詞構文の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉ジャスチャーが持つ意味について話されている会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉世界の非言語コミュニケーションについて書かれている文章から必要な情報を読み取り，要点を捉える。また be 動詞の補語になる that 節を含む表現や，対比を表す表現，形式目的語，間接疑問文の意味や構造を理解する。 〈話すこと [やり取り]〉自分が話す時によく使用しているジェスチャーとその利点について，自分の考えを伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと [発表]〉自分が関心を持っている非言語コミュニケーションについて，その意味や自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉自分が関心を持っている非言語コミュニケーションについて，その意味や自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 7 Dear World: Bana's War g	・関係詞の非限定用法 [SNS・平和]	・関係詞の非限定用法の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉インターネットの活用方法について話している会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を聞き取る。 〈読むこと〉パナの平和への思いとソーシャルメディアを利用した平和活動についての文章から必要な情報を読み取り，要点を捉える。また，関係代名詞や関係副詞の非限定用法，分詞構文の意味や構造を理解する。 〈話すこと [やり取り]〉インターネットの良い点，悪い点につ

		いての自分の考えを，理由を示しながら伝え合う。 〈話すこと〔発表〕〉インターネットの良い点，悪い点について自分の考えを，書いた文章をもとにしながら話して伝える。 〈書くこと〉インターネットの良い点，悪い点について自分の考えを，理由を示しながら文章に書いて伝える。
Lesson 8 The Best Education to Everyone, Everyw here	・SV（使役動詞）＋O＋原形不定詞 [社会貢献・教育]	・SV（使役動詞）＋O＋原形不定詞の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉将来就きたい職業についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，会話の要点を捉える。 〈読むこと〉社会起業家について書かれた文章を読み，必要な情報を聞き取り，概要を捉える。また，less を用いた比較の表現，知覚動詞を用いた表現や過去完了形，仮定法過去の意味や構造を理解する。 〈話すこと〔やり取り〕〉将来自分が就く職業を選ぶ際に重要なことについて，自分の考えを伝え合うやり取りを行う。 〈話すこと〔発表〕〉将来自分が就きたい職業について，理由を示しながら自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉将来自分が就きたい職業について，理由を示しながら自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 9 Space Elevator	・仮定法過去 [宇宙・科学]	・仮定法過去の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉宇宙エレベーターで宇宙に行けたらしてみたいことについて話されている会話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉宇宙エレベーターについての文章を読み，必要な情報を聞き取り，要点を把握する。 〈話すこと〔やり取り〕〉宇宙について自分の関心がある事柄を伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと〔発表〕〉もしも宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたらどんなことをしてみたいか，自分の考えを話して伝える。 〈書くこと〉もしも宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたらどんなことをしてみたいか，自分の考えを文章に書いて伝える。
Lesson 10 Friendship over Time	・仮定法過去完了 [歴史・友情]	・仮定法過去完了の特徴やきまりを理解できる。 〈聞くこと〉友情についてのエピソードを聞いて，必要な情報を聞き取り話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉日本とトルコの時を超えた友情についての文章を読んで，必要な情報を聞き取り，概要を捉える。 〈話すこと〔やり取り〕〉海外を訪れた経験や訪れてみたい外国について，自分の考えを伝え合うやり取りを続ける。 〈話すこと〔発表〕〉友情において大切なことについて，自分の考えや気持ちを話して伝える。 〈書くこと〉友情において大切なことについて，自分の考えや気持ちを文章に書いて伝える。