

令和5年度 ディベート・ディスカッションⅠ 公開用シラバス

教科	科目	対象学年学科	単位数	教科書	副教材
外国語 (英語)	ディベート・ディスカッションⅠ	1年 国際科	1単位	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ (数研出版)	教科書準拠 ワークブック

到達目標	日常的な話題や社会的な話題について、多くの支援を活用しながら基本的な語句や文を用いて情報や考え、気持ちなどを伝えたり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにする。 【目標とする2つの領域】 1. 話すこと（やりとり） 多くの支援を活用しながらディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにする。 2. 話すこと（発表） 多くの支援を活用しながらスピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。
------	--

評価の 観点	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、話して伝えている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて話そうとしている。

学習の 評価	1. 授業中の活動への取り組み状況。 2. 課題の提出状況。 3. パフォーマンステスト（スピーチ、発表など） 4. 定期考査（中間考査、期末考査）
-----------	--

単元	学習内容	到達目標
自己紹介	ALT、JTEの紹介 自己紹介	平易な英語を使って、簡潔に自己紹介できる。 ALTやJTEの質問に答えることができる。
Lesson 1 Introduce yourself to your class	説明・紹介する	カードゲームを通して、自己紹介できる。 自己紹介と友達を紹介することができる。 友達の自己紹介について質問することができる。
Lesson 2 How do you spend your weekends?	時を表す（現在、過去、未来）	自分の過去の行動や未来の行動などについて発表する。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALTからの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 3 Where did you go on vacation?	時を表す（完了形）	パートナーが行ったことのある場所について発表する。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALTからの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 4 How can I get there?	能力・許可・義務などを表す	道案内のロールプレイができる。 ＜ディベート＞ ALTからの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 5 Would you like to come with me?	依頼・勧誘や推量などを表す	友達をイベントに誘うことができる。 ＜ディベート＞ ALTからの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 6 Something really Japanese	「～される」を表す	ウェブサイトから1つの商品を選び、友達と質問しあうことができる。 ＜ディベート＞ ALTからの提案に対してディスカッション、ディベートする。

Lesson 7 Do you do any volunteer activities?	「～すること」などを表す	自分のボランティア体験やこれからやってみたいボランティア活動について発表ができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 8 Let's enjoy school life!	to do / do を使って表す	新聞部の部員になりきって、バスケットボール部のキャプテンにインタビューするロールプレイができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 9 Are you eco-friendly?	「～すること」を表す (doing)	環境問題についての自分の取り組みが発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 10 What sports do you like?	doing / done を使って説明する	スポーツニュースのレポーター役のロールプレイができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 11 That's new to me!	doing / done を使って説明する	労働時間や祝日の日数について発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 12 Which Nobel Prize winner do you admire most?	人物について説明する (who/which)	ノーベル賞受賞者について説明や発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 13 I'm interested in history	時や場所などについて説明する	歴史上の偉人について発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 14 Various countries around the world	比較を表す	自分が行きたい外国の渡航先について発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 15 What job are you interested in?	仮定を表す	将来自分が就きたい職業について発表できる。 それに対する他の生徒からの質問に答えることができる。 ＜ディベート＞ ALT からの提案に対してディスカッション、ディベートする。