

| 教科   | 科目    | 対象学年学科 | 単位数      | 教科書             | 使用教材                   |
|------|-------|--------|----------|-----------------|------------------------|
| 地理歴史 | 世界史 B | 3 年国際科 | H S 4 単位 | 詳説世界史 B （山川出版社） | グローバルライト最新世界史図表（第一学習社） |

|      |                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標 | 世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価の観点 | A 関心・意欲・態度                                                                   | B 思考・判断・表現                                           | C 資料活用 の 技能                                         | D 知識・理解                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       | 世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き、国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとしている。 | 現代世界の諸課題を歴史的観点から社会の変化を踏まえ、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 | 世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などに取りまとめたりしている。 | 世界の歴史についての基本的な事柄を、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身につけている。 |

|       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の評価 | <p>（評価の観点）</p> <p>1 関心・意欲・態度・・・授業への取組、提出物</p> <p>2 思考・判断・・・授業中の問答、定期テスト</p> <p>3 技能・表現・・・同時代史（横の歴史）・各国史（縦の歴史）の把握、関連づけ</p> <p>4 知識・理解・・・定期テスト、過去問</p> <p>（評価の方法）</p> <p>出席状況、定期考査、提出物の内容・提出状況、授業態度、意欲等を総合的に評価する。</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 単元     | 学習内容                                                                              | 到達目標                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 序章 先史の世界                                                                          | ・自然環境と人類の関わり、日本の歴史と世界の歴史のつながり、日常生活にみる世界の歴史にかかわる適切な主題を設定し考察する活動を通して、地理と歴史への関心を高め、世界史学習の意義に気付かせる。 |
| 第 I 部  | 序章 文明のはじまり<br>第 1 章 オリエントと地中海世界<br>第 2 章 アジア・アメリカの古代文明<br>第 3 章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成 | ・人類は各地の自然環境に適応しながら農耕や牧畜を基礎とする諸文明を築き上げ、やがてそれらを基により大きな地域世界を形成したことを把握させる。                          |
| 第 II 部 | 第 4 章 イスラーム世界の形成と発展<br>第 5 章 ヨーロッパ世界の形成と発展<br>第 6 章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開             | ・ユーラシアの海域及び内陸のネットワークを背景に、諸地域世界の交流が一段と活発化し、新たな地域世界の形成や再編を促したことを把握させる。                            |

|     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第Ⅲ部 | <p>第7章 アジア諸地域の繁栄</p> <p>第8章 近世ヨーロッパ世界の形成</p> <p>第9章 近世ヨーロッパ世界の展開</p> <p>第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立</p> <p>第11章 欧米における近代国民国家の発展</p> <p>第12章 アジア諸地域の動揺</p> | <p>・アジアの繁栄とヨーロッパの拡大を背景に、諸地域世界の結合が一層進展したこととともに、主権国家体制を整え工業化を達成したヨーロッパの進出により、世界の構造化が進み、社会の変容が促されたことを理解させる。</p>             |
| 第Ⅳ部 | <p>第13章 帝国主義とアジアの民族運動</p> <p>第14章 二つの世界大戦</p> <p>第15章 冷戦と第三世界の独立</p> <p>第16章 現在の世界</p>                                                               | <p>・科学技術の発達や生産力の著しい発展を背景に、世界は地球規模で一体化し、二度の世界大戦や冷戦を経て相互依存を一層強めたことを理解させる。また、今日の人類が直面する課題を歴史的観点から考察させ、21世紀の世界について展望させる。</p> |