

教科	科目	対象学年 学科	単位数	教科書	使用教材
農業	課題研究	2,3年 農業環境科	計4単位		

到達目標	1年次からの研究してきた農業に関する課題に向け、その解決を図る学習を通して専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を身につける。
------	--

評価の 観点	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・栽培方法など基本的、体系的な知識を身につけ、調査・研究・実験方法を理解している。	・農業における課題を多面的に考察し、データの取捨選択を適切に判断するとともに、理解した成果を応用しようとする創造的、実践的な能力を身につけている。 ・栽培方法など基本的、体系的な技術を身につけ、調査・研究・実験を適切に実施するとともに、結果をまとめ、的確に表現・発表する。	・農業における課題に興味・関心を持ち、課題の解決に意欲的に取り組むとともに、理解した成果を応用しようとする創造的、実践的な態度を身につける。

学習の 評価	・結果を正確に整理できたか。 ・結果の整理に創意工夫ができたか。 ・結果の理由を調べ、考察することができたか。 ・改善点をまとめ、今後に生かせることができたか。
-----------	---

単元	学習内容	到達目標
課題設定 計画 実施 中間報告	研究テーマ決定 研究計画 研究の実践 研究の中間まとめ 研究中間報告	・昨年度の研究テーマを参考に、今年度取り組むべき課題を決める。 ・テーマを元に、実施計画を立てる。 ・実施計画を元に、研究方法を考え、実践する。 ・中間の結果をまとめる方法を理解する。 ・研究結果を発表する方法を理解する。
実施 発表準備 研究のまとめ 発表	研究の実践 研究のまとめ、発表の準備 研究のまとめ、発表の練習 課題研究発表会	・研究中間まとめの問題点を洗い出し、その解決方法を探り、引き続き研究を実践する。 ・研究成果をまとめ、レポートと発表原稿・発表画面などを作り上げる。 ・理解しやすい発表となるよう工夫する。 ・聴衆に理解され、下級生が引き続き研究を継続したいと思ってくれたか。