令和７年度

# 学　校　要　覧

## 富山県立南砺福野高等学校

〒939-1521　富山県南砺市苗島４４３番地

事務室　TEL(0763)22-2014　FAX(0763)22-3194
職員室　TEL(0763)22-3017
進路指導室　TEL(0763)22-2331　FAX(0763)22-2332
HP　https://www.nantofukuno-h.tym.ed.jp
E-mail　nantofukunoko@ed.pref.toyama.jp

## 4つの学科が連携した総合的な学校づくり

| | |
|---|---|
| 人と人をつなぎともに学ぶ学校 | 授業や特別活動に「学び合い活動」を取り入れ、思考力や判断力を伸ばします。また、聞く力やコミュニケーション能力も高めます。 |
| 豊かな国際感覚を育む学校 | 世界の様々な文化・歴史・国際関係を学ぶ専門科目を開講し、外国人と交流する活動を通して国際感覚を身につけ、国際的視野を広げます。 |
| 自然にやさしいみどりの学校 | 野菜収穫をはじめ、庭園づくり、壁面緑化など、みどりの学校づくりに全校で取り組み、自然を愛する態度を身につけます。 |
| 優しい心を育む福祉の学校 | 介護実習や地域でのボランティア活動を通して福祉についての理解を深め、いのちを愛しむ態度を身につけます。 |

## スクールモットー

### 学び合い　高め合おう

### 校歌

作詞　土岐 善麿
作曲　池内友次郎

一、雄神の川浪　東にたぎち
医王の山影　西にさやか
南砺の大地　われらここに
青春　肩くみ　眉を上げて
満ちくる希望の　空もひろし

二、いざ友行くべし　立野の雪に
いざ友遊ばん　丘の桜
文化の道路　われらここに
健康　日に夜に　真理追えば
伸びゆく幸福　いのち若し

三、先駆の栄ある　歴史を継ぎて
郷土に福野の　名こそ誇れ
世界の使命　われらここに
伝統　科学と　愛をもちて
築ける高校　意気は新た

## 教育目標

互いに切磋琢磨し、学び合い高め合う喜びを身につける
生活習慣を正し、健やかな心身を保つ態度を身につける
地域体験から地球へと広がる探究の楽しさを身につける
社会貢献と自己実現を図る進路選択の態度を身につける
地域の歴史や文化を尊重し継承する態度を身につける
広い視野を持ち、多様な人々と協調する態度を身につける

## 教育方針

自他を励まし、互いに教え合う教育活動に取り組む
健全な生活習慣や心身を鍛える教育活動に取り組む
地域や地球の課題を探究する教育活動に取り組む
社会貢献体験や自己洞察する教育活動に取り組む
地域の歴史や文化に共感する教育活動に取り組む
表現力や発信力を高め、国際感覚を養う教育活動に取り組む

## 沿革の概要

| | | |
|---|---|---|
| 明 | 27・10 | 富山県簡易農学校として創立 |
| 〃 | 31・3 | 富山県農学校と改称 |
| 〃 | 34・10 | 富山県立農学校と改称 |
| 大 | 10・4 | 富山県立福野農学校と改称 |
| 昭 | 19・4 | 農業土木科設置 |
| 〃 | 21・4 | 畜産科設置 |
| 〃 | 23・4 | 学制改革により富山県立福野農業高等学校となる<br>林業科設置（昭40・４、林産科と改称） |
| 〃 | 23・6 | 本校に定時制農業科（昼間）設置（昭43・３、募集停止） |
| 〃 | 23・9 | 学区制実施により総合制（普通・農業・畜産・農業土木・林業・紡織・色染料）の富山県立福野高等学校となる |
| 〃 | 24・4 | 本校に定時制普通科（夜間）設置（昭49・３、募集停止） |
| 〃 | 25・2 | 校歌制定 |
| 〃 | 25・6 | 平分校（定時制普通科）設置、校旗樹立 |
| 〃 | 32・4 | 農村家庭科設置（昭38・４、生活科と改称、昭41・３、募集停止） |
| 〃 | 33・4 | 工業化学科設置（昭46・３、募集停止） |
| 〃 | 37・4 | 食品化学科設置（昭57・３、募集停止）<br>平分校の定時制を廃止し、全日制普通科を設置 |
| 〃 | 39・9 | 70周年記念会館竣工 |
| 〃 | 39・11 | 創立70周年記念式典挙行<br>２号館（鉄筋コンクリート造り３階建校舎）竣工 |
| 〃 | 43・8 | 旧本館の一部を移築改装し「巌浄閣」と命名 |
| 〃 | 44・3 | 格技場竣工 |
| 〃 | 48・3 | １号館（鉄筋コンクリート造り３階建校舎）竣工 |
| 〃 | 49・10 | 創立80周年記念式典挙行、前庭造園工事竣工、「80年史」発行 |
| 〃 | 52・4 | 第１体育館竣工 |
| 〃 | 56・8 | ３号館鉄筋３階建校舎竣工 |
| 昭 | 59・10 | 創立90周年記念式典挙行、セミナーハウス「志学館」竣工 |
| 〃 | 63・3 | ライブラリーセンター「啓明館」竣工 |
| 平 | 2・3 | 第２体育館竣工、農業科・畜産科・農業土木科・林産科募集停止 |
| 〃 | 2・4 | 農業科学科、緑地工学科設置（平12・3募集停止） |
| 〃 | 3・3 | 環境制御温室竣工 |
| 〃 | 5・9 | 巌浄閣前庭園竣工 |
| 〃 | 6・10 | 創立100周年記念式典挙行、「東雲ホール」竣工 |
| 〃 | 7・3 | 緑地工学科棟竣工 |
| 〃 | 7・4 | 福野高等学校平分校、校名変更により福野高等学校平高等学校となる |
| 〃 | 9・5 | 「巌浄閣」が国重要文化財の指定を受ける |
| 〃 | 12・4 | 農業環境科設置 |
| 〃 | 17・4 | 富山県立南砺総合高等学校福野高等学校と改称 |
| 〃 | 17・8 | 「巌浄閣」保存修理工事竣工 |
| 〃 | 17・10 | 創立111周年記念式典挙行 |
| 〃 | 22・4 | 南砺総合高等学校井波高等学校との再編新設校「富山県立南砺福野高等学校」として開校（普通科５学級、農業環境科１学級、福祉科１学級） |
| 〃 | 23・8 | 福祉実習棟竣工 |
| 〃 | 24・8 | 南砺総合高等学校井波高等学校　閉校 |
| 〃 | 26・3 | 介護福祉士受験資格が取得できる福祉系高等学校に指定され、定員が30名となる |
| 〃 | 26・11 | 創立120周年記念式典挙行 |
| 令 | 2・4 | 南砺福光高校との再編統合による新高校「富山県立南砺福野高等学校」開校<br>普通科4学級、国際科1学級、農業環境科1学級、福祉科1学級募集、武道場・トレーニング室竣工 |
| 令 | 3・4 | 複合教育棟竣工 |
| 令 | 6・10 | 創立130周年記念式典挙行 |

## 部活動等

〈運動部〉
野球、ソフトボール、陸上、スキー、サッカー、男子ソフトテニス、女子ソフトテニス、山岳、水泳、男子バスケットボール、女子バスケットボール、バドミントン、男子バレーボール、女子バレーボール、なぎなた、卓球、柔道、剣道、ライフル射撃

〈文化部〉
演劇、合唱、クッキング、茶道、写真、吹奏楽、美術、ユネスコ、自然科学、文芸、書道

〈　局　〉
新聞局、放送局

### 部活動の主な成績（R6年度大会出場）

| | |
|---|---|
| 卓球 | **全国高校総体　全国選抜大会**　北信越大会 |
| スキー | **全国高校総体　国民スポーツ大会** |
| なぎなた | **全国高校総体　国民スポーツ大会　全国選抜大会**　北信越大会 |
| 男子ソフトテニス | 北信越大会 |
| 女子ソフトテニス | **全国高校総体**　北信越大会　北信越新人大会 |
| 陸上 | 北信越大会　北信越新人大会 |
| 男子バレーボール | 北信越大会 |
| 水泳 | **全国高校総体　国民スポーツ大会**　北信越大会 |
| 剣道 | 北信越新人大会 |
| 柔道 | 北信越大会 |
| 山岳 | 北信越大会 |
| ライフル射撃 | **全国選手権大会　国民スポーツ大会　全国選抜大会**　北信越大会<br>北信越新人大会 |
| ラグビー | 北信越大会 |

野球部

男子バレーボール部

吹奏楽部

ライフル射撃部

スキー部

放送局

なぎなた部

## 学校行事

令和7年度

**4　月**
- 始業式・入学式
- 対面式
- 校歌応援歌練習

**5　月**
- 野菜苗、花壇苗販売(3農)
- 遠足
- 介護実習(3福)

**6　月**
- 高校総体
- 体育大会
- 生徒会長選挙
- 介護実習(2･3福)
- 校内意見発表会(農)

**7　月**
- 介護実習(1･2･3福)
- 終業式
- 校内農業鑑定競技会(農)

**8　月**
- 進路研修旅行(2普)
- 授業開始(下旬)

**9　月**
- 始業式
- 介護実習(2･3福)
- インターンシップ(2農)
- ブリティッシュヒルズ語学研修旅行(1国)
- 文化展

**10　月**
- 福志式(福)
- 介護実習(2福)
- 球技大会
- 芸術鑑賞会
- 創立記念日(29日)

**11　月**
- 生徒会長選挙
- 高文祭

**12　月**
- 介護実習(1･2福)
- 収穫感謝の集い
- 研修旅行(2農)
- 寒稽古
- 納会
- 創作ダンス発表会
- 終業式

**1　月**
- 始業式

**2　月**
- 課題研究発表会(農)
- 介護総合演習発表会(福)

**3　月**
- 卒業式
- 介護実習(1福)
- オーストラリア語学研修(2国)
- 研修旅行(2福)
- 終業式

体育大会

福野高校の礎（いしずえ）を築いた
島　巖　先生

島巖翁　記念碑

## 本校の創設

本校は、富山県簡易農学校として明治27年（1894年）10月29日に発足した。

創校の端緒は、さらに十数年の昔、明治12年にさかのぼる。砺波郡東般若村権正寺（現在、砺波市権正寺）の人、島　巖　先生が死の床にあって書き残された遺言と遺産が本校を生み出す母体となったのである。

先生は天保９年、砺波地方の名門に生まれ、のちに推されて石川県会議員となり、地方産業の発展に日夜努力された。

生前、先生は早くから砺波地方の産業開発と、それに必要な人材育成の重要性を認識され、当時、諸産業の基盤であった農業振興の人材養成機関として、農学校を設けることの極めて緊要なことを、県当局や地方有力者に熱心に説かれたが、なかなか実現にはいたらなかった。

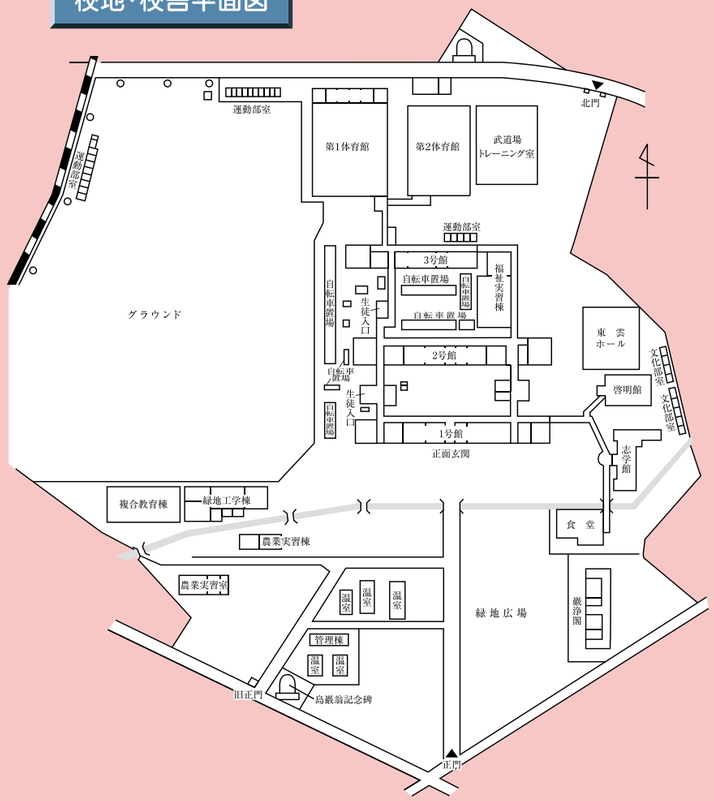
その頃、農学校といえば札幌（現在、北海道大学農学部）駒場（現在、東京大学農学部）など二、三を数えるばかりであったから、まことに卓見というべきである。

ところが、先生は不幸にも明治12年８月、病魔におかされ、再起不能を悟られるや、残された家財全部を、時の石川県令（現在の県知事）に寄付し、これによって農学校を建設されたいと遺言し、９月４日、42歳をもって逝去された。

その後、まもなく、先生の遺志に感奮した地方有志の熱心な運動に一般世論も喚起され遂に簡易農学校の設立が実現したのである。

本校創立の先覚者、島　巖　先生の篤志を永く記念するため明治42年、頌徳の石碑を本校正門前（現在の旧正門前）に建立し、遺徳を偲ぶことになったのである。

## 校地・校舎平面図




## 所　在　地

### 交　通　機　関

■本　　校　　ＪＲ城端線福野駅下車、0.5km
徒歩で約6分

■北山田農場　本校より6km、車で約15分
TEL/FAX(0763)52-0812

## 学校運営機構

- 校長
  - 職員会議
  - 学校評議員
  - 教頭(1)
    - 教務部
      - 企画課
      - 日務
      - 庶務
      - 教科書
      - 奨学生
      - 研修・広報部
        - 職員研修
        - 学校広報
        - 情報管理
    - 教育企画部
      - 企画
      - 研究
    - 普通科
    - 図書部
      - 統計広報
      - 読書
    - 進路指導部
      - 進学
      - 就職
    - 国際部 / 国際科
      - 企画
      - 指導
      - 渉外
      - 国際交流
    - 農業部 / 農業環境科
      - 企画
      - 指導
      - 渉外
      - 管理
      - 農場管理運営
    - 福祉部 / 福祉科
      - 企画
      - 指導
      - 渉外
    - 1学年
    - 2学年
    - 3学年
    - 生徒指導部
      - 生活指導
      - 交通指導
      - 庶務
      - 防災
    - 特活部
      - 生徒会
      - ホームルーム
      - ボランティア
      - 特殊施設
    - 保健厚生部
      - 保健
      - 環境衛生
      - 教育相談室
        - 特別支援コーディネーター
        - 教育相談
        - 研修
    - 総務部
      - 式典
      - PTA
      - 同窓会・巌浄閣企画
  - 教頭(2)
    - 事務部
      - 庶務文書
      - 福利厚生
      - 一般会計
      - 一般会計(実習)
      - 財産備品管理
      - 給与
      - 旅費
      - 営繕
      - 環境整備
  - 事務部長

## 在籍生徒数

| 学科＼学年 | 1年 男子 | 1年 女子 | 1年 計 | 2年 男子 | 2年 女子 | 2年 計 | 3年 男子 | 3年 女子 | 3年 計 | 総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 普通科 | 71 | 70 | 141 | 76 | 81 | 157 | 87 | 69 | 156 | 454 |
| 国際科 | 13 | 17 | 30 | 9 | 21 | 30 | 9 | 17 | 26 | 86 |
| 農業環境科 | 12 | 18 | 30 | 16 | 14 | 30 | 12 | 18 | 30 | 90 |
| 福祉科 | 3 | 25 | 28 | 2 | 22 | 24 | 2 | 26 | 28 | 80 |
| 合計 | 99 | 130 | 229 | 103 | 138 | 241 | 110 | 130 | 240 | 710 |

## 出身中学校別生徒数

| 出身中学 | 普通科 1年 | 普通科 2年 | 普通科 3年 | 普通科 計 | 国際科 1年 | 国際科 2年 | 国際科 3年 | 国際科 計 | 農業環境科 1年 | 農業環境科 2年 | 農業環境科 3年 | 農業環境科 計 | 福祉科 1年 | 福祉科 2年 | 福祉科 3年 | 福祉科 計 | 総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 福野 | 12 | 20 | 14 | 46 | 2 | 4 | 6 | 12 | 1 | 7 | 4 | 12 | 5 | 6 | 2 | 13 | 83 |
| 城端 | 8 | 9 | 17 | 34 | 2 | 2 | | 4 | 4 | 1 | 3 | 8 | 4 | 2 | 1 | 7 | 53 |
| 平 | 1 | 2 | 3 | 6 | | 2 | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | 8 |
| 井波 | 11 | 6 | 5 | 22 | | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 8 | 39 |
| 井口(南砺つばき学舎) | 2 | 3 | 1 | 6 | | 2 | | 2 | | | | 0 | | | 1 | 1 | 9 |
| 福光 | 8 | 14 | 11 | 33 | 1 | | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 15 | 1 | | 3 | 4 | 59 |
| 吉江 | 8 | 9 | 10 | 27 | 4 | | | 4 | 3 | 3 | 2 | 8 | 4 | 1 | 3 | 8 | 47 |
| 出町 | 29 | 27 | 38 | 94 | 3 | 5 | 3 | 11 | 6 | 4 | 1 | 11 | 2 | 5 | 2 | 9 | 125 |
| 庄西 | 20 | 24 | 27 | 71 | 4 | 4 | 2 | 10 | 4 | 2 | 7 | 13 | 4 | | 5 | 9 | 103 |
| 般若 | 2 | 5 | 2 | 9 | 2 | | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 14 |
| 庄川 | 4 | 8 | 8 | 20 | 4 | 2 | 5 | 11 | | 1 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 5 | 39 |
| 石動 | 4 | 1 | | 5 | | | | 0 | | 1 | | 1 | | | | 0 | 6 |
| 大谷 | 5 | 5 | 2 | 12 | 3 | 2 | | 5 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | 20 |
| 津沢 | 8 | 2 | 6 | 16 | | 3 | | 3 | 2 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 | 29 |
| 蟹谷 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | | | 1 | 9 |
| 大門 | | | 2 | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | 1 | 3 |
| 高岡西部 | | | | 0 | | | | 0 | | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 |
| 南星 | | | 2 | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | 1 | 3 |
| 志貴野 | 1 | 1 | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 2 |
| 芳野 | 2 | 4 | 2 | 8 | | | | 0 | | | 1 | 1 | | | | 0 | 9 |
| 戸出 | 14 | 10 | 5 | 29 | 2 | 1 | | 3 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 38 |
| 中田 | 1 | 2 | | 3 | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | 4 |
| 福岡 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 0 | 3 |
| その他 | | 2 | | 2 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 0 | 4 |
| 合計 | 141 | 157 | 156 | 454 | 30 | 30 | 26 | 86 | 30 | 30 | 30 | 90 | 28 | 24 | 28 | 80 | 710 |

## 卒業生数

(平分校・南砺平高等学校卒も含む)

| | |
|---|---|
| 農学校 | 4,649名 |
| 高等学校 | 28,352名 |
| 合計 | 33,001名 |

## 教職員数

| 区分 | 校長 | 教頭 | 教諭 | 教諭(再任用) | 養護教諭 | 実習教諭 | 実習助手 | 講師(臨任) | 講師(任期付) | 実習助手(臨任) | 講師(非常勤) | 実習助手(非常勤) | ALT | 事務部長 | 副主幹 | 主任 | 主事 | 臨任事務職員 | 業務補助員等 | 校医・薬剤師 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 男 | 0 | 1 | 28 | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 59 |
| 女 | 1 | 1 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 45 |
| 計 | 1 | 2 | 50 | 10 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 104 |

## 教育課程

令和7年度入学生

### 普通科

| 教科 | 科目 | 標準単位数 | 必修 | 1年 | 2年 探究文系 | 2年 文系 | 2年 探究理系 | 2年 理系 | 3年 探究文系 | 3年 文系 | 3年 探究理系 | 3年 理系 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | ○ | 2 | | | | | | | | |
| | 言語文化 | 2 | ○ | 4 | | | | | | | | |
| | 古典探究 | 4 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | 現代文探究 | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | 表現技術 | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | ○ | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 地理探究 | 3 | | | | | 1 | 1 | 4▲ | 4▲ | 3 | 3 |
| | 歴史総合 | 2 | ○ | 2 | | | | | | | | |
| | 日本史探究 | 3 | | | 2△ | 2△ | | | 4▲ | 4▲ | | |
| | 世界史探究 | 3 | | | 2△ | 2△ | | | 4▲ | 4▲ | | |
| 公民 | 公共 | 2 | ○ | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 倫理 | 2 | | | | | | | 4△ | 4△ | | |
| | 政治・経済 | 2 | | | | | | | 4△ | 4△ | | |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | ○ | 2 | | | | | | | | |
| | 数学Ⅱ | 4 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| | 数学Ⅲ | 3 | | | | | 1 | 1◇ | | | 4 | 4 |
| | 数学A | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| | 数学B | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | |
| | 数学C | 2 | | | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| | 数学考究 | | | | | | | 1◇ | | 2 | | 3 |
| | 数学研究 | | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | 4 |
| | 探究数学アドバンスⅠ | | | | 3 | | 3 | | | | | |
| | 探究数学考究 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 探究数学アドバンスⅡ | | | | | | | | | | 3 | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | △ | | | | 2□ | 2□ | | | | |
| | 物理 | 4 | | | | | 2◆ | 2◆ | | | 4▽ | 4▽ |
| | 化学基礎 | 2 | △ | 2 | | | | | | | | |
| | 化学 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | 5 | 5 |
| | 生物基礎 | 2 | △ | | 2 | 2 | 2□ | 2□ | 2 | 2 | | |
| | 生物 | 4 | | | | | 2◆ | 2◆ | | | 4▽ | 4▽ |
| | 地学基礎 | 2 | △ | 2 | | | | | | | | |
| | 化学探究 | | | | 1■ | 1■ | | | 2● | 2● | | |
| | 地学探究 | | | | 1■ | 1■ | | | 2● | 2● | | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | ○ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 保健 | 2 | ○ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | | | | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | □ | 2○ | | | | | | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | | | | | |
| | 音楽表現A | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| | 美術表現A | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| | 書道表現A | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| | 音楽表現B | | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | |
| | 美術表現B | | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | |
| | 書道表現B | | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | ○ | 4 | | | | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 論理・表現Ⅰ | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | |
| | 論理・表現Ⅲ | 2 | | | | | | | | 3 | | 2 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | ○ | 2 | | | | | | | | |
| | ライフデザイン基礎 | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| | ライフデザイン | | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | ○ | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 情報探究A | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | 情報探究B | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 共通教科・科目計 | | | | 33 | 30・31 | 32・33 | 31 | 33 | 28・30 | 31・33 | 31 | 33 |
| 英語 | Ⅰッセイライティンク゛Ⅰ | 2~3 | | | 2 | | 2 | | | | | |
| | Ⅰッセイライティンク゛Ⅱ | 2~3 | | | | | | | 3 | | 2 | |
| | Advanced English | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| 農業 | 生物活用 | 2~6 | | | | | | | 2◎ | 2◎ | | |
| | 造園デザイン | | | | 1★ | 1★ | | | | | | |
| 福祉 | 介護福祉基礎 | 2~6 | | | 1★ | 1★ | | | 2◎ | 2◎ | | |
| 専門教科・科目計 | | | | 0 | 2・3 | 0・1 | 2 | 0 | 3・5 | 0・2 | 2 | 0 |
| 合計 | | | | 33 | 33 | | | | 33 | | | |
| 総合的な探究の時間(啓明の時間) | | | | 1(38) | 1(38) | | | | 1(38) | | | |
| ホームルーム活動 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| 週当たり授業時数 | | | | 35 | 35 | | | | 35 | | 35 | |
| 備考 | | | | ○より1科目選択 | △より1科目選択 ■より1科目選択 【進路型総合選択】★より1科目選択 | | ◇より1科目選択 □より1科目選択 ◆より1科目選択 | | ▲より1科目選択 △より1科目選択 ●より1科目選択 【進路型総合選択】◎より1科目選択 | | ☆より1つ選択 ▽より1科目選択 | |

HS=Human Science(文系)　NS=Natural Science(理系)

### 国際科

| 教科 | 科目 | 標準単位数 | 必修 | 1年 | 2年 国際・HS | 2年 国際・NS | 3年 国際・HS | 3年 国際・NS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | ○ | 2 | | | | |
| | 言語文化 | 2 | ○ | 3 | | | | |
| | 古典探究 | 4 | | | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | 現代文探究 | | | | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | 表現技術 | | | | 1★ | | | |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | ○ | | 2 | 2 | | |
| | 地理探究 | 3 | | | | 1 | 4▲ | 3 |
| | 歴史総合 | 2 | ○ | 2 | | | | |
| | 日本史探究 | 3 | | | 2◇ | | 4▲ | |
| | 世界史探究 | 3 | | | 2◇ | | 4▲ | |
| 公民 | 公共 | 2 | ○ | | 2 | 2 | | |
| | 公共探究 | | | | | | 3 | |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | ○ | 2 | | | | |
| | 数学Ⅱ | 4 | | 2 | 3 | 2 | | |
| | 数学Ⅲ | 3 | | | | 1◇ | | 4 |
| | 数学A | 2 | | 2 | | | | ☆ |
| | 数学B | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 数学C | 2 | | | 1 | 1 | | 3 |
| | 数学研究 | | | | | 1◇ | 2■ | 3 |
| | 数学研究 | | | | | | 2◎ | 4 ☆ |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | △ | | | 2□ | | |
| | 物理 | 4 | | | | 2◆ | | 4▽ |
| | 化学基礎 | 2 | △ | 2 | | | | |
| | 化学 | 4 | | | | 2 | | 5 |
| | 生物基礎 | 2 | △ | | 2 | 2□ | | |
| | 生物 | 4 | | | | 2◆ | | 4▽ |
| | 地学基礎 | 2 | △ | 2 | | | | |
| | 化学探究 | | | | 1■ | | 2◆ | |
| | 生物探究 | | | | | | 2△ | |
| | 地学探究 | | | | 1■ | | 2◆ | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | ○ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 保健 | 2 | ○ | 1 | 1 | 1 | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | □ | 2○ | | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | |
| | 音楽表現A | | | | 1★ | | | |
| | 美術表現A | | | | 1★ | | | |
| | 書道表現A | | | | 1★ | | | |
| | 音楽表現B | | | | | | 2◎ | |
| | 美術表現B | | | | | | 2◎ | |
| | 書道表現B | | | | | | 2◎ | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | | | | | | |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | ○ | 2 | | | | |
| | ライフデザイン基礎 | | | | 1★ | | | |
| | ライフデザイン | | | | | | 2◎ | |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | ○ | | 2 | 2 | | |
| | 情報探究A | | | | | | 1 | |
| | 情報探究B | | | | | | | 1 |
| 共通教科・科目計 | | | | 25 | 21~26 | 26 | 16~24 | 26 |
| 英語 | 総合英語Ⅰ | 3~4 | ○ | 4 | | | | |
| | 総合英語Ⅱ | 4~5 | | | 4 | 4 | | |
| | 総合英語Ⅲ | 4~5 | | | | | 4 | 4 |
| | ディベート・ディスカッションⅠ | 2~4 | ○ | 1 | 1 | 1 | | |
| | ディベート・ディスカッションⅡ | 2~4 | | | | | 2 | |
| | エッセイライティンク゛Ⅰ | 2~3 | | 2 | 2 | 2 | | |
| | エッセイライティンク゛Ⅱ | 2~3 | | | | | 3 | 3 |
| | 英文多読講座 | | | | 1■ | | 2△ | |
| | 実用英語 | | | | 3● | | 2◆ | |
| | Advanced English | | | | 1★ | | 2◎ | |
| 外国語 第一 | 中国語入門 | | | 1 | | | | |
| | 中国語実践 | | | | 2 | | | |
| | 中国語会話 | | | | | | 2◎ | |
| 教国際養 | Global Studies | | | | 1 | | 2■ | |
| | Scientific Reading | | | | | | 2◎ | |
| 農業 | 生物活用 | 2~6 | | | | | 2◎ | |
| | 造園デザイン | | | | 1★ | | | |
| 福祉 | 介護福祉基礎 | 2~6 | | | 1★ | | 2◎ | |
| 専門教科・科目計 | | | | 8 | 7~12 | 7 | 9~17 | 7 |
| 合計 | | | | 33 | 33 | | 33 | |
| 総合的な探究の時間(啓明の時間) | | | | 1(38) | 1(38) | | 1(38) | |
| ホームルーム活動 | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| 週当たり授業時数 | | | | 35 | 35 | | 35 | |
| 備考 | | | | ○より1科目選択 | ◇より1科目選択 ●より1科目選択 ■より1科目選択 【進路型総合選択】★より1科目選択 | □より1科目選択 ○より1科目選択 ◆より1科目選択 | ▲より1科目選択 ■より1科目選択 ◆より1科目選択 △より1科目選択 【進路型総合選択】◎より1科目選択 | ☆より1科目選択 ▽より1科目選択 |

## 普通科

**基礎・基本を中心に発展まで**

各教科の基本的事項を確実に習得させ、高い学力と主体的に学ぶ態度を育成する。2年次より探究コースを設置し、より発展的・探究的な学びをめざす。

**総合的な人間育成**

生活指導や特別活動を重視し、たくましく生きる力を身につけた人間育成をめざす。

## 国際科

**実践的な語学力の育成**

国際社会に対応できるコミュニケーション能力の習得を目指し、確かな語学力とグローバルな視野を持って、世界で、地域で、活躍できる人材を育成する。

AER(アクティブ・イングリッシュ・ルーム)を活用し、言語活動を活発に行う。ブリティッシュ・ヒルズ(福島県)やオーストラリアでの研修を通して、実践的な語学力を磨く。

## 農業環境科

| 教科 | 科目 | 標準単位数 | 必修 | 1年 | 2年 野菜類型 | 2年 草花類型 | 2年 土木類型 | 3年 野菜類型 | 3年 草花類型 | 3年 土木類型 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | ○ | 2 | 1 | | | | | |
| | 言語文化 | 2 | ○ | 1 | 2 | | | | | |
| | 国語表現 | 4 | | | | | | 3 | | |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | ○ | | | | | 2 | | |
| | 歴史総合 | 2 | ○ | | 2 | | | | | |
| 公民 | 公共 | 2 | ○ | 2 | | | | | | |
| | 政治・経済 | 2 | | | | | | 2◎ | | |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | ○ | 3 | | | | | | |
| | 数学Ⅱ | 4 | | | | | | 3 | | |
| | 数学A | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 実践数学α | | | | | | | 2▲ | | |
| 理科 | 科学と人間生活 | 2 | ○ | 3 | | | | | | |
| | 物理基礎 | 2 | △ | | | | 3 | | | |
| | 化学基礎 | 2 | △ | | 3 | 3 | | | | 3 |
| | 生物基礎 | 2 | △ | | | | | 3 | 3 | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | ○ | 3 | 3 | | | 3 | | |
| | 保健 | 2 | ○ | 1 | 1 | | | | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | □ | 2○ | | | | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | | 2○ | | | | | | |
| | 音楽表現A | | | | 1★ | | | | | |
| | 美術表現A | | | | 1★ | | | | | |
| | 書道表現A | | | | 1★ | | | | | |
| | 音楽表現B | | | | | | | 2◎ | | |
| | 美術表現B | | | | | | | 2◎ | | |
| | 書道表現B | | | | | | | 2◎ | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | ○ | 3 | | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | 3 | | | 2 | | |
| | 英語研究 | | | | 1★ | | | 2◎ | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | ○ | 2 | 2 | | | | | |
| | ライフデザイン基礎 | | | | 1★ | | | | | |
| | ライフデザイン | | | | | | | 2◎ | | |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | | | | | | | | |
| 共通教科・科目計 | | | | 22 | 19·20 | | | 16·18·20 | | |
| 農業 | 農業と環境 | 4~6 | ○ | 4 | | | | | | |
| | 課題研究 | 2~6 | ○ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 総合実習 | 4~8 | | 4(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) |
| | 農業と情報 | 2~6 | ○ | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 作物 | 2~8 | | | | | | 2 | 2 | |
| | 野菜 | 2~8 | | | 2 | | | 2 | | |
| | 果樹 | 2~8 | | | 2 | 2 | | | | |
| | 草花 | 2~8 | | | | 2 | | | 2 | |
| | 栽培と環境 | 2~6 | | | | | | 2▲ | 2▲ | 2▲ |
| | 植物バイオテクノロジー | 2~6 | | 3 | | | | | | |
| | 食品製造 | 2~8 | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| | 食品化学 | 2~8 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| | 食品微生物 | 2~6 | | | | | | 2 | 2 | |
| | 農業土木設計 | 2~8 | | | | | | | | 2 |
| | 農業土木施工 | 2~6 | | | | | 2 | | | 3 |
| | 水循環 | 2~6 | | | | | | | | 2 |
| | 造園施工管理 | 2~6 | | | | | | | | 2 |
| | 造園植栽 | 2~6 | | | | | 2 | | | |
| | 測量 | 2~8 | | | | | 3 | | | |
| | 生物活用 | 2~6 | | | | | | 2◎ | 2◎ | 2◎ |
| | 造園デザイン | | | | 1★ | 1★ | 1★ | | | |
| 家庭 | フードデザイン | 2~7 | | | | | | 2▲ | | |
| 福祉 | 介護福祉基礎 | 2~6 | | | 1★ | | | 2◎ | | |
| | 総合福祉実践 | | | | | | | 2▲ | | |
| 専門教科・科目計 | | | | 11(1) | 13(1)·14(1) | | | 13(1)·15(1)·17(1) | | |
| 合計 | | | | 33(1) | 33(1) | | | 33(1) | | |
| 総合的な探究の時間(啓明の時間) | | | | 1(38) | 1(38) | | | 1(38) | | |
| ホームルーム活動·週当たり授業時数 | | | | 1·35(1) | 1·35(1) | | | 1·35(1) | | |
| 備考 | | | | ○より1科目選択 | 【進路型総合選択】★より1科目選択 | | | ▲より1科目選択【進路型総合選択】◎より1科目選択 | | |

( )内は時間外

## 福祉科

| 教科 | 科目 | 標準単位数 | 必修 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | ○ | 2 | 1 | |
| | 言語文化 | 2 | ○ | 1 | 1 | |
| | 国語発展 | | | | | 2 |
| | 表現技術 | | | | | 2 |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | ○ | | | 2 |
| | 歴史総合 | 2 | ○ | | 2 | |
| 公民 | 公共 | 2 | ○ | 2 | | |
| | 政治・経済 | 2 | | | | 2◎ |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | ○ | 2 | 2 | |
| | 実践数学β | | | | | 2◎ |
| 理科 | 科学と人間生活 | 2 | ○ | 2 | | |
| | 化学基礎 | 2 | | | | 3▲ |
| | 生物基礎 | 2 | ○ | | 2 | |
| | 実践生物 | | | | | 3▲ |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | ○ | 3 | 2 | 2 |
| | 保健 | 2 | ○ | 1 | 1 | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | | 2○ | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | □ | 2○ | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | | 2○ | | |
| | 音楽表現B | | | | | 2◎ |
| | 美術表現B | | | | | 2◎ |
| | 書道表現B | | | | | 2◎ |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | ○ | 3 | | |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | 2 | 2 |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | ○ | | 2 | 2 |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | | | | |
| 共通教科・科目計 | | | | 18 | 15 | 15·17 |
| 農業 | 生物活用 | 2~6 | | | | 2◎ |
| 福祉 | 社会福祉基礎 | 2~6 | ○ | 2 | 1 | 1 |
| | 介護福祉基礎 | 2~6 | | 2 | 2 | 1 |
| | コミュニケーション技術 | 2~4 | | 1 | 1 | |
| | 生活支援技術 | 2~12 | | 4 | 4 | 2 |
| | 介護過程 | 2~6 | | | 2 | 2 |
| | 介護総合演習 | 2~4 | ○ | 1 | 1 | 1 |
| | 介護実習 | 2~16 | | 2 | 5 | 6 |
| | こころとからだの理解 | 2~8 | | 2 | 3 | 3 |
| | 福祉情報 | 2~4 | ○ | 2 | | |
| 専門教科・科目計 | | | | 16 | 19 | 16·18 |
| 合計 | | | | 34 | 34 | 33 |
| 総合的な探究の時間(啓明の時間) | | | | 0 | 0 | 1(38) |
| ホームルーム活動·週当たり授業時 | | | | 1·35 | 1·35 | 1·35 |
| 備考 | | | | ○より1科目選択 | | ▲より1科目選択【進路型総合選択】◎より1科目選択 |

## 農業環境科

**農業の知識と技術を習得**

野菜、草花、土木に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得をめざす。２年次より進路に合わせ、３つの類型に分かれる。

**実践力と問題解決能力の育成**

農業実習や共学農園、インターンシップ・農業クラブなどの活動を通して、職業人として必要な問題解決の能力や創造性および実践力と社会性を身につけた人間の育成をめざす。

## 福祉科

**県内唯一の福祉科**

県内唯一の福祉科として、福祉に関する専門的な知識と技術の定着を図り、地域の福祉を支える介護のスペシャリストや、福祉社会に貢献できる人材の育成をめざす。

高校３年の１月に介護福祉士国家試験（筆記）の受験ができ、合格すれば実技試験免除で介護福祉士国家資格が取得できる。

## 進学状況

令和5·令和6年度合格者数（過年度卒業生を含む）

| | 大学名 | R5年度 | R6年度 |
|---|---|---|---|
| 国立大学 | 富山大学 | 27 | 20 |
| | 金沢大学 | 8 | 7 |
| | 新潟大学 | 2 | 4 |
| | 上越教育大学 | | 1 |
| | 福井大学 | 2 | 1 |
| | 北見工業大学 | 1 | 1 |
| | 室蘭工業大学 | 1 | |
| | 秋田大学 | | 1 |
| | 岩手大学 | | 1 |
| | 宮城教育大学 | | 1 |
| | 茨城大学 | 2 | 1 |
| | 東京農工大学 | | 1 |
| | 千葉大学 | 2 | |
| | 信州大学 | 1 | |
| | 静岡大学 | | 2 |
| | 岐阜大学 | 1 | |
| | 愛知教育大学 | 1 | |
| | 名古屋工業大学 | | 1 |
| | 大阪教育大学 | | 1 |
| | 和歌山大学 | 1 | |
| | 鳥取大学 | | 1 |
| | 岡山大学 | 1 | |
| | 愛媛大学 | 1 | |
| | 大分大学 | 2 | |
| | 国立大学合格者数合計 | 53 | 44 |
| 公立大学 | 富山県立大学 | 13 | 15 |
| | 新潟県立大学 | | 4 |
| | 新潟県立看護大学 | 2 | |
| | 長岡造形大学 | 1 | |
| | 三条市立大学 | | 1 |
| | 福井県立大学 | 1 | 2 |
| | 敦賀市立看護大学 | | 1 |
| | 公立小松大学 | 3 | 1 |
| | 長野県看護大学 | | 1 |
| | 長野大学 | 4 | 3 |
| | 長野県立大学 | 1 | |
| | 静岡県立農林環境専門職大学 | 1 | |
| | 埼玉県立大学 | 1 | 1 |
| | 高崎経済大学 | 1 | 3 |
| | 東京都立大学 | | 1 |
| | 横浜市立大学 | | 1 |
| | 都留文科大学 | 3 | 1 |
| | 滋賀県立大学 | | 2 |
| | 福知山公立大学 | 2 | |
| | 芸術文化観光専門職大学 | 1 | |
| | 兵庫県立大学 | 1 | |
| | 福山市立大学 | 1 | |
| | 島根県立大学 | | 3 |
| | 公立鳥取環境大学 | | 1 |
| | 香川保健医療大学 | | 1 |
| | 北九州市立大学 | | 2 |
| | 宮崎公立大学 | | 1 |
| | 公立大学合格者数合計 | 36 | 45 |
| 国公立大学合格者数合計 | | 89 | 89 |

| | 大学名 | R5年度 | R6年度 |
|---|---|---|---|
| 私立大学 | 明治大学 | 1 | |
| | 東海大学 | 3 | 6 |
| | 日本大学 | 1 | 2 |
| | 上智大学 | 1 | |
| | 専修大学 | | 3 |
| | 東洋大学 | 9 | 6 |
| | 中央大学 | 1 | |
| | 東京農業大学 | 1 | 3 |
| | 津田塾大学 | | 1 |
| | 駒澤大学 | 4 | |
| | 立命館大学 | 4 | 4 |
| | 関西大学 | 2 | 7 |
| | 近畿大学 | 13 | 7 |
| | 京都産業大学 | 11 | 13 |
| | 日本福祉大学 | 1 | |
| | 中京大学 | 9 | 2 |
| | 同志社大学 | 1 | 2 |
| | 関西学院大学 | 6 | 4 |
| | 京都女子大学 | 1 | 1 |
| | 同志社女子大学 | | 1 |
| | 龍谷大学 | 15 | 12 |
| | 京都橘大学 | 1 | 4 |
| | 富山国際大学 | 11 | 8 |
| | 金沢工業大学 | 31 | 75 |
| | 金沢医科大学 | 1 | 4 |
| | 金沢学院大学 | 13 | 39 |
| | 金沢星稜大学 | 49 | 46 |
| | 金城大学 | 8 | 17 |
| | 北陸大学 | 14 | 12 |
| | 北陸学院大学 | 2 | 1 |
| | 福井工業大学 | 6 | 15 |
| | その他 | 87 | 96 |
| 私立大学合格者数合計 | | 307 | 391 |
| 国公立短期大学 | 岐阜市立女子短 | 2 | |
| | 大月短 | | 1 |
| 国公立短期大学合格者合計 | | 2 | 1 |
| 私立短期大学 | 富山短 | 8 | 7 |
| | 富山福祉短 | 12 | 2 |
| | 金沢星稜大学女子短 | 2 | |
| | 金沢学院短 | 2 | |
| | その他 | 2 | 3 |
| 私立短期大学合格者合計 | | 26 | 12 |
| 専門学校等 | 富山県高岡看護専門 | 11 | 6 |
| | 北陸職業能力開発大学校 | 1 | |
| | その他 | 34 | 27 |
| 専門学校等合格者数合計 | | 46 | 33 |

## 就職状況

令和6年度産業別就職状況

| 産業別分類 ＼ 学科 生徒数 | 普通 | 国際 | 農業環境 | 福祉 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 156 | 27 | 28 | 30 | 241 |
| 農林業 | | | | | |
| 建設業 | | | 1 | | 1 |
| 製造業 | | | 1 | | 1 |
| 電気·ガス·水道 | | | | | |
| 運輸・通信 | | | | | |
| 卸小売·飲食業 | | | | | |
| サービス業 | | | | | |
| 医療・福祉 | | | | 6 | 6 |
| その他 | | | | | |
| 公務員 | | | 2 | 1 | 3 |
| 合計 | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 |

## 図書館蔵書数

Vはビデオ
DはDVD
（　）の数を含む

| 種別 | 蔵書数(冊) |
|---|---|
| 総記 | 1,802 |
| 哲学 | 1,778 |
| 歴史 | 3,718 (D8枚) |
| 社会科学 | 5,393 (V1本、D7枚) |
| 自然科学 | 4,732 (V5本、D13枚) |
| 技術 | 1,687 (D1枚) |
| 産業 | 2,822 (D4枚) |
| 芸術 | 3,203 (D21枚) |
| 言語 | 1,739 |
| 文学 | 12,554 |
| 計 | 39,428 |

## 巌浄閣

国指定重要文化財　巌浄閣全景

明治36年4月、富山県立農学校校舎として建設される。和洋折衷2階建で明治以降の代表的な建築であり、昭和62年「富山県の建築百選」に選定された。平成9年5月、国の重要文化財に指定された。

明治42年9月29日、皇太子殿下（のちの大正天皇）が本校へ行啓され、2階（当時講堂）に御座所を設け、知事より学校一覧·施設等をご説明したことが「行啓記録」に記載されている。

平成9年に国重要文化財の指定を受け、平成14年から4年計画で大がかりな解体、保存修理事業が行われ、平成17年8月には建築当時の姿に復元された。

東雲ホール（創立100周年記念）

啓明館（図書館）

セミナーハウス　志学館