



令和8年度

学校要覧



富山県立南砺福野高等学校

〒939-1521 富山県南砺市苗島443番地

事務室 TEL(0763)22-2014 FAX(0763)22-3194
 職員室 TEL(0763)22-3017
 進路指導室 TEL(0763)22-2331
 HP <https://www.nantofukuno-h.tym.ed.jp>
 E-mail nantofukunoko@ed.pref.toyama.jp

4つの学科が連携した総合的な学校づくり

人と人をつなぎ ともに学ぶ学校	授業や特別活動に「学び合い活動」を取り入れ、思考力や判断力を伸ばします。また、聞く力やコミュニケーション能力も高めます。
豊かな国際感覚 を育む学校	世界の様々な文化・歴史・国際関係を学ぶ専門科目を開講し、外国人と交流する活動を通して国際感覚を身につけ、国際的視野を広げます。
自然にやさしい みどりの学校	野菜収穫をはじめ、庭園づくり、壁面緑化など、みどりの学校づくりに全校で取り組み、自然を愛する態度を身につけます。
優しい心を育む 福祉の学校	介護実習や地域でのボランティア活動を通して福祉についての理解を深め、いのちを愛する態度を身につけます。



スクールモットー

学び合い 高め合おう

校歌

作詞 土岐 善磨
作曲 池内友次郎

一、雄神の川浪 東にたぎら
匠王の山影 西にさやか
南砺の大地 われらここに
青春 肩くみ 眉を上げて
満ちくる希望の 空もひろし

二、いざ友行くべし 立野の雪に
いざ友遊ばん 丘の桜
文化の道路 われらここに
健康 日に夜に 真理追えば
伸びゆく幸福 いのち若し

三、先駆の栄ある 歴史を継ぎて
郷土に福野の 名こそ誇れ
世界の使命 われらここに
伝統 科字と 愛をもちて
築ける高校 意気は新た

グラデュエーション・ポリシー

互いに切磋琢磨し、学び合い高め合う喜びを身につける
 生活習慣を正し、健やかな心身を保つ態度を身につける
 地域体験から地球へと広がる探究の楽しさを身につける
 社会貢献と自己実現を図る進路選択の態度を身につける
 地域の歴史や文化を尊重し継承する態度を身につける
 広い視野を持ち、多様な人々と協調する態度を身につける

カリキュラム・ポリシー

自他を励まし、互いに教え合う教育活動に取り組む
 健全な生活習慣や心身を鍛える教育活動に取り組む
 地域や地球の課題を探究する教育活動に取り組む
 社会貢献体験や自己洞察する教育活動に取り組む
 地域の歴史や文化に共感する教育活動に取り組む
 表現力や発信力を高め、国際感覚を養う教育活動に取り組む

沿革の概要

- | | | | |
|---------|--|---------|--|
| 明 27・10 | 富山県簡易農学校として創立 | 昭 59・10 | 創立90周年記念式典挙行、セミナーハウス「志学館」竣工 |
| 〳 31・3 | 富山県農学校と改称 | 〳 63・3 | ライブラリーセンター「啓明館」竣工 |
| 〳 34・10 | 富山県立農学校と改称 | 平 2・3 | 第2体育館竣工、農業科・畜産科・農業土木科・林産科募集停止 |
| 大 10・4 | 富山県立福野農学校と改称 | 〳 2・4 | 農業科学科、緑地工学科設置（平12・3募集停止） |
| 昭 19・4 | 農業土木科設置 | 〳 3・3 | 環境制御温室竣工 |
| 〳 21・4 | 畜産科設置 | 〳 5・9 | 巖浄閣前庭園竣工 |
| 〳 23・4 | 学制改革により富山県立福野農業高等学校となる
林産科設置（昭40・4、林産科と改称） | 〳 6・10 | 創立100周年記念式典挙行、「東雲ホール」竣工 |
| 〳 23・6 | 本校に定時制農業科（昼間）設置（昭43・3、募集停止） | 〳 7・3 | 緑地工学科棟竣工 |
| 〳 23・9 | 学区制実施により総合制（普通・農業・畜産・農業土木・林業・紡織・色染料）の富山県立福野高等学校となる | 〳 7・4 | 福野高等学校平分校、校名変更により福野高等学校平高等学校となる（平22・4より南砺平高等学校） |
| 〳 24・4 | 本校に定時制普通科（夜間）設置（昭49・3、募集停止） | 〳 9・5 | 「巖浄閣」が国重要文化財の指定を受ける |
| 〳 25・2 | 校歌制定 | 〳 12・4 | 農業環境科設置 |
| 〳 25・6 | 平分校（定時制普通科）設置、校旗樹立 | 〳 17・4 | 富山県立南砺総合高等学校福野高等学校と改称 |
| 〳 32・4 | 農村家庭科設置（昭38・4、生活科と改称、昭41・3、募集停止） | 〳 17・8 | 「巖浄閣」保存修理工事竣工 |
| 〳 33・4 | 工業化学科設置（昭46・3、募集停止） | 〳 17・10 | 創立111周年記念式典挙行 |
| 〳 37・4 | 食品化学科設置（昭57・3、募集停止） | 〳 22・4 | 南砺総合高等学校井波高等学校との再編新設校「富山県立南砺福野高等学校」として開校（普通科5学級、農業環境科1学級、福祉科1学級） |
| 〳 39・9 | 平分校の定時制を廃止し、全日制普通科を設置 | 〳 23・8 | 福祉実習棟竣工 |
| 〳 39・11 | 70周年記念会館（食堂）竣工 | 〳 26・3 | 介護福祉士受験資格が取得できる福祉系高等学校に指定され、定員が30名となる |
| 〳 43・8 | 創立70周年記念式典挙行 | 〳 26・11 | 創立120周年記念式典挙行 |
| 〳 44・3 | 2号館（鉄筋コンクリート造り3階建校舎）竣工 | 令 2・4 | 南砺福光高校との再編統合による新高校「富山県立南砺福野高等学校」開校 |
| 〳 48・3 | 旧本館の一部を移築改装し「巖浄閣」と命名 | 〳 3・4 | 普通科4学級、国際科1学級、農業環境科1学級、福祉科1学級募集、武道場・トレーニング室竣工 |
| 〳 49・10 | 格技場竣工 | 令 6・10 | 複合教育棟竣工 |
| 〳 52・4 | 1号館（鉄筋コンクリート造り3階建校舎）竣工 | | |
| 〳 56・8 | 創立80周年記念式典挙行、前庭造園工事竣工、「80年史」発行 | | |
| | 第1体育館竣工 | | |
| | 3号館鉄筋3階建校舎竣工 | | |

部活動等

〈運動部〉

野球、ソフトボール、陸上、サッカー、男子ソフトテニス、女子ソフトテニス、山岳、水泳、男子バスケットボール、女子バスケットボール、バドミントン、男子バレーボール、女子バレーボール、なぎなた、卓球、柔道、剣道、ライフル射撃

〈文化部〉

演劇、合唱、クッキング、茶道、写真、吹奏楽、美術、ユネスコ、自然科学、文芸、書道

〈局〉

新聞局、放送局

部活動の主な成績 (R7年度大会出場)

卓球	全国選抜大会 北信越大会
なぎなた	全国高校総体 全国選抜大会 北信越大会
女子ソフトテニス	北信越大会 北信越新人大会
陸上	全国高校総体 北信越大会 北信越新人大会
男子バレーボール	国民スポーツ大会 北信越大会
水泳	全国高校総体 国民スポーツ大会 北信越大会
剣道	北信越大会 北信越新人大会
柔道	北信越大会
山岳	北信越大会
ライフル射撃	全国選手権大会 国民スポーツ大会 全国選抜大会
	北信越大会 北信越新人大会
ラグビー	北信越大会 北信越新人大会
新体操	北信越大会
放送局	北信越大会



野球部



男子バレーボール部



吹奏楽部



ライフル射撃部



サッカー部



放送局



なぎなた部

学校行事

令和8年度

4月	・始業式・入学式 ・対面式 ・校歌応援歌練習
5月	・野菜苗、花壇苗販売(3農) ・遠足 ・介護実習(3福)
6月	・高校総体 ・体育大会 ・生徒会長選挙 ・介護実習(2・3福) ・校内意見発表会(農)

7月	・介護実習(1・2・3福) ・終業式 ・校内農業鑑定競技会(農)
8月	・英語スピーチコンテスト(国) ・授業開始(下旬)
9月	・始業式 ・介護実習(2・3福) ・インターンシップ(2農) ・プリティッシュヒルズ語学研修旅行(1国) ・福高展

10月	・福志式(福) ・介護実習(2福) ・球技大会 ・芸術鑑賞会 ・創立記念日(29日)
11月	・生徒会長選挙 ・高文祭 ・研修旅行(2普)
12月	・介護実習(1・2福) ・収穫感謝の集い ・研修旅行(2農) ・納会 ・創作ダンス発表会 ・終業式

1月	・始業式
2月	・課題研究発表会(農) ・介護総合演習発表会(福)
3月	・卒業式 ・介護実習(1福) ・オーストラリア語学研修(2国) ・研修旅行(2福) ・終業式



体育大会

本校の創設



福野高校の礎を築いた鳥巖先生



鳥巖翁 記念碑

本校は、富山県簡易農学校として明治27年（1894年）10月29日に発足した。創校の端緒は、さらに十数年の昔、明治12年にさかのぼる。砺波郡東般若村権正寺（現在、砺波市権正寺）の人、鳥巖先生が死の床にあって書き残された遺言と遺産が本校を生み出す母体となったのである。

先生は天保9年、砺波地方の名門に生まれ、のちに推されて石川県議員となり、地方産業の発展に日夜努力された。

生前、先生は早くから砺波地方の産業開発と、それに必要な人材育成の重要性を認識され、当時、諸産業の基盤であった農業振興の人材養成機関として、農学校を設けることの極めて重要なことを、県当局や地方有力者に熱心に説かれたが、なかなか実現にはいたらなかった。

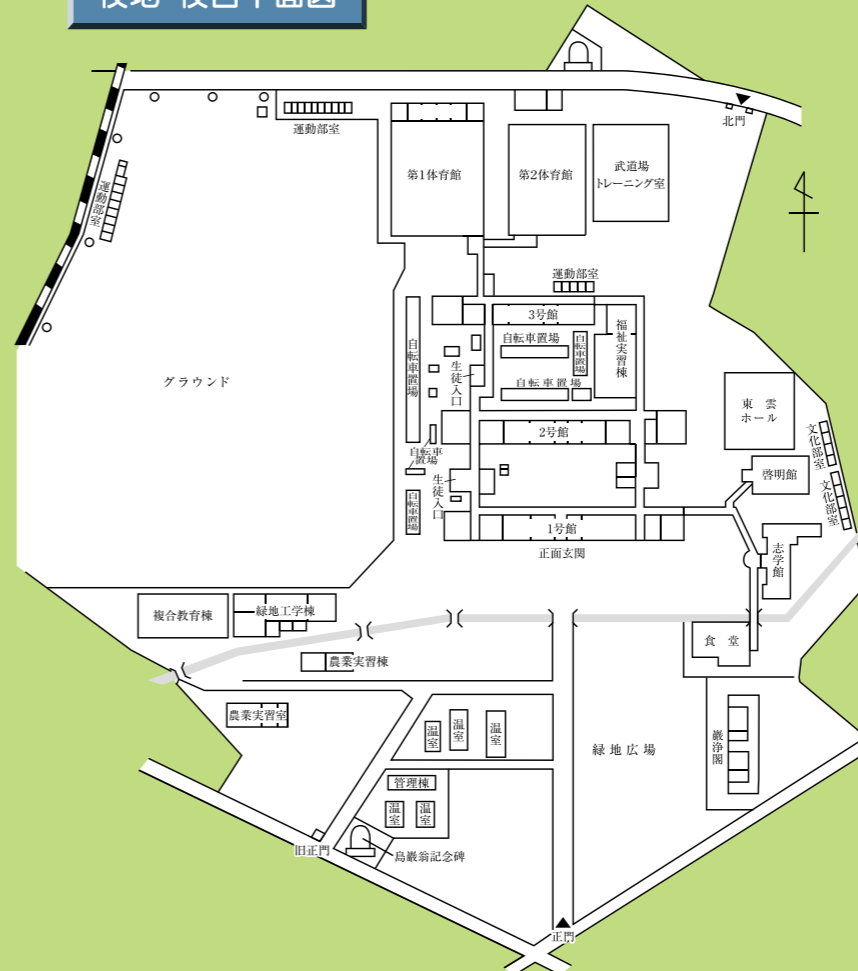
その頃、農学校といえば札幌（現在、北海道大学農学部）駒場（現在、東京大学農学部）など二、三を数えるばかりであったから、まことに卓見というべきである。

ところが、先生は不幸にも明治12年8月、病魔におかされ、再起不能を悟られるや、残された家財全部を、時の石川県令（現在の県知事）に寄付し、これによって農学校を建設されたいと遺言し、9月4日、42歳をもって逝去された。

その後、まもなく、先生の遺志に感奮した地方有志の熱心な運動に一般世論も喚起され遂に簡易農学校の設立が実現したのである。

本校創立の先覚者、鳥巖先生の篤志を永く記念するため明治42年、頌徳の石碑を本校正門前（現在の旧正門前）に建立し、遺徳を偲ぶことになったのである。

校地・校舎平面図



所在地



交通機関

- 本校 JR城端線福野駅下車、0.5km 徒歩で約6分
- 北山田農場 本校より6km、車で約15分 TEL/FAX(0763)52-0812

巖 淨 閣



国指定重要文化財 巖淨閣全景

明治36年4月、富山県立農学校校舎として建設される。和洋折衷2階建てで明治以降の代表的な建築であり、昭和62年「富山県の建築百選」に選定された。平成9年5月、国の重要文化財に指定された。

明治42年9月29日、皇太子殿下(のちの大正天皇)が本校へ行啓され、2階(当時講堂)に御座所を設け、知事より学校一覽・施設等をご説明したことが「行啓記録」に記載されている。

平成9年に国重要文化財の指定を受け、平成14年から4年計画で大がかりな解体、保存修理事業が行われ、平成17年8月には建築当時の姿に復元された。



東雲ホール(創立100周年記念)



啓明館(図書館)



セミナーハウス 志学館(創立90周年記念)

進学状況

大学等合格者数(過年度卒業生を含む)

大学	入試年度			
	R7年度	R8年度	R9年度	
国立大学	富山県立大学	20	13	2
	山梨県立大学	7	3	2
	大分県立大学	4	6	1
	学芸大学	1	1	1
	教育学部	1	1	1
	工業学部	1	1	1
	看護学部	1	1	1
	岩手大学	1	1	1
	宮城大学	1	1	1
	茨城大学	1	1	1
	宇都宮大学	1	1	1
	東京農工大学	1	1	1
	電気通信大学	1	1	1
	山梨大学	1	1	1
	信州大学	2	3	2
	静岡大学	1	1	1
	愛知大学	1	1	1
	名古屋大学	1	1	1
	大阪大学	1	1	1
	大島大学	1	1	1
香高	1	1	1	
国立大学合格者数合計	44	39	39	
公立大学	富山県立大学	15	13	15
	山梨県立大学	4	3	3
	新潟県立大学	1	1	1
	長岡造形大学	2	2	2
	福島県立大学	1	1	1
	賀茂市立看護大学	1	1	1
	長野県立看護大学	1	1	1
	秋田県立大学	3	2	2
	埼玉女子大学	1	1	1
	高崎経済大学	3	2	2
	東京都立大学	1	1	1
	横浜市立大学	1	1	1
	滋賀県立大学	1	1	1
	福知山公立大学	3	1	1
	鳥取県立大学	1	1	1
	高知保健医療大学	1	1	1
	香川保健医療大学	2	2	2
	北九州市立大学	1	1	1
	宮崎公立大学	1	1	1
	公立大学合格者数合計	45	31	31
国公立大学合格者数合計	89	70	70	
私立大学	早稲田大学			2
	稲佐大学			2
	山梨学院大学			1
	中央大学			1
	法政大学			1
	駒澤大学			1
	芝浦工業大学	1	1	1
	専修大学	3	3	3
	津田塾大学	1	1	1
	東洋大学	6	6	6
	日本大学	2	2	2
	神奈川大学	6	6	6
	中京大学	2	2	2
	京都産業大学	13	12	12
	京都女子大学	1	4	4
同志社女子大学	1	4	4	
立命館大学	4	9	9	
龍谷大学	12	8	8	
関西大学	7	3	3	
近畿大学	7	21	21	
関西学院大学	4	2	2	
富山国際大学	8	8	8	
富山工科大学	75	42	42	
金沢医科大学	4	2	2	
金沢学院大学	39	58	58	
金沢星稜大学	46	56	56	
金城大学	17	15	15	
北陸学院大学	12	14	14	
北陸学院大学	1	1	1	
福井工業大学の	15	13	13	
私立大学合格者数合計	391	466	466	
短大				
国公立	大月短	1	2	
国公立短期大学合格者合計		1	2	
私立短期大学	富山短	7	3	
富山福祉短	2	7		
富山学院短	2	2		
金沢の	3	5		
私立短期大学合格者合計		12	17	
専門学校等	富山県高岡看護専門	6	7	
富山市立看護専門	1	1		
その	27	29		
専門学校等合格者数合計		33	37	

就職状況

令和7年度卒業生 産業別就職状況

産業別分類	普通	国際	農業環境	福祉	合計
学生数	155	26	30	28	239
農林業			3		3
建設業			4		4
製造業					
電気・ガス・水道					
運輸・通信			1		1
卸小売・飲食業				4	4
サービス業					
医療・福祉					
その他					
公務員		1			1
合計	0	1	8	4	13

図書館蔵書数

Vはビデオ DはDVD ()の数を含む

種別	蔵書数(冊)
総計	1,825
哲学	1,791
歴史	3,732 (D8枚)
社会科学	5,478 (V1本, D7枚)
自然科学	4,756 (V5本, D13枚)
技術	1,704 (D1枚)
産業界	2,831 (D4枚)
芸術	3,281 (D21枚)
言語	1,764
文学	12,669
計	39,831

教科	科目	農業環境科						
		標準単位数	必修	1年	2年		3年	
国語	現代の国語	2	○	2	1			
	国語文化	2	○	1	2			
歴史	地理総合	2	○				3	
	歴史総合	2	○		2			
公民	政治・経済	2	○	2				
	政治・経済	2	○				2○	
数学	数学I	3	○	3				
	数学II	4	○				3	
理科	実践数学A	2			2		2▲	
	科学と人間生活	2	○	3				
体育	体育	7~8	○	3	3		3	
	保健	2	○	1	1			
芸術	音楽I	2	○	2○				
	音楽II	2	○	2○				
	音楽表現A	1	□		1★			
	音楽表現B	1	□		1★			
	音楽表現C	1	□		1★			
	音楽表現D	1	□				2○	
	音楽表現E	1	□				2○	
	音楽表現F	1	□				2○	
	音楽表現G	1	□				2○	
	音楽表現H	1	□				2○	
外国語	英語コミュニケーションI	3	○	3	3		2	
	英語コミュニケーションII	4	○		1★		2○	
家庭	家庭総合	4	○	2	2		1★	
	ライフデザイン基礎	1	○		1★		2○	
情報	情報	1	○	2				
	情報	1	○					
農業	共通教科・科目計	22			19-20		16-18-20	
	農業と環境	4~6	○	4				
	課題研究	2~6	○		2	2	2	2
	総合実習	4~8		4(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)
	農業と情報	2~6	○		2	2	2	
	作物	2~8				2	2	
	野菜	2~8			2		2	
	果樹	2~8			2		2	
	草花	2~8					2	
	栽培と環境	2~6					2▲	2▲
	植物バイオテクノロジー	2~6		3				2▲
	食品製造	2~8			2	2	2	2
	食品化学	2~8			1	1	1	1
	食品微生物	2~6					2	2
	農業土木設計	2~8						2
	農業土木施工	2~6					2	3
	水循環	2~6						2
	造園施工管理	2~6						2
	造園植栽	2~6						2
	測生物活用	2~8						3
造園デザイン	2~6			1★	1★	1★		
福祉	フードデザイン	2~7					2▲	
	介護福祉基礎	2~6			1★		2○	
総合	総合福祉実践	2~6					2▲	
	専門教科・科目計	11(1)			13(1)-14(1)		13(1)-15(1)-17(1)	
合計	33(1)				33(1)		33(1)	
総合的な探究の時間(啓蒙の時間)	1(38)				1(38)		1(38)	
ホームルーム活動(週当たり授業時数)	1-35(1)				1-35(1)		1-35(1)	
備考	○より1科目選択	【進路型総合選択】★より1科目選択	▲より1科目選択	【進路型総合選択】○より1科目選択				

()内は時間外

教科	科目	福祉科				
		標準単位数	必修	1年	2年	3年
国語	現代の国語	2	○	2	1	
	国語文化	2	○	1	1	
歴史	国語発展	2	○			2
	表現技術	2	○			2
地理歴史	地理総合	2	○			2
	歴史総合	2	○		2	
公民	政治・経済	2	○	2		
	政治・経済	2	○			2○
数学	数学I	3	○	2	2	
	実践数学β	1	○			2○
理科	科学と人間生活	2	○	2		
	化学基礎	2	○			3▲
生物	生物基礎	2	○		2	
	実践生物	1	○			3▲
体育	保健	7~8	○	3	2	2
	体育	2	○	1	1	
芸術	音楽I	2	○	2○		
	音楽II	2	○	2○		
美術	音楽表現B	1	□			2○
	音楽表現B	1	□			2○
外国語	英語コミュニケーションI	3	○	3		
	英語コミュニケーションII	4	○			2
家庭	家庭総合	4	○			2
	ライフデザイン基礎	1	○			2
情報	情報	1	○			2
	情報	1	○			2
農業	共通教科・科目計			18	15	15-17
	生物活用	2~6				2○
福祉	社会福祉基礎	2~6	○	2	1	1
	介護福祉基礎	2~6	○	2	2	1
	コミュニケーション技術	2~4		1	1	
	生活支援技術	2~12		4	4	2
	介護過程	2~6			2	2
	介護総合演習	2~4	○	1	1	1
	介護実習	2~16		2	5	6
	こころからの理解	2~8		2	3	3
	福祉情報	2~4	○	2		
	専門教科・科目計	16		16	19	16-18
合計	34		34	34	33	
総合的な探究の時間(啓蒙の時間)	0		0		1(38)	
ホームルーム活動(週当たり授業時数)	1-35		1-35	1-35	1-35	
備考	○より1科目選択	▲より1科目選択	【進路型総合選択】○より1科目選択			

農業環境科

農業の知識と技術を習得

野菜、草花、土木に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得をめざす。2年次より進路に合わせ、3つの類型に分かれる。

実践力と問題解決能力の育成

農業実習や共学農園、インターンシップ、農業クラブ、資格・検定の合格



に向けた学習などの活動を通して、職業人としての必要な問題解決の能力や創造性および実践力と社会性を身につけた人材の育成をめざす。

福祉科

県内唯一の福祉科

県内唯一の福祉科として、福祉に関する専門的な知識と技術の定着を図り、地域の福祉を支える介護のスペシャリストや、福祉社会に貢献できる人材の育成をめざす。

高校3年の1月に介護福祉士国家試験(筆記)の受験ができ、合格す



れば介護福祉士国家資格が取得できる。