

令和8年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ア 互いに切磋琢磨し、学び合い高め合う喜びを身につけさせる
- イ 生活習慣を正し、健やかな心身を保つ態度を身につけさせる
- ウ 地域体験から地球へと広がる探究の楽しさを身につけさせる
- エ 社会貢献と自己実現を図る進路選択の態度を身につけさせる
- オ 地域の歴史や文化を尊重し継承する態度を身につけさせる
- カ 広い視野を持ち、多様な人々と協調する態度を身につけさせる

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

【全科】

- ア 自他を励まし、互いに教え合う教育活動に取り組み、人と人とのふれあいを通じて、望ましい人間関係を築く土壌を育みます。
- イ 健全な生活習慣を確立し、心身を鍛え、地域と保護者との連携を図り、自主自律の精神を育みます。
- ウ 豊かな自然に触れ、地域や地球環境の課題を探究する教育の充実を図り、課題解決能力を育みます。
- エ 社会貢献体験等のキャリア学習の充実を図り、自己の将来像を思い描き、自ら未来を切り拓いていく力を育みます。

【普通科】

幅広い知識と教養を身につけ、健やかな心身を養い、多様な進路実現に必要な資質、能力を育みます。また、自ら問題意識を持ち課題に取り組み、生涯にわたって学び続ける姿勢を育みます。

【国際科】

「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく習得することによって表現力や発信力を高め、語学研修等を通して、実践的なコミュニケーションスキルを磨き、国際感覚を育みます。

【農業環境科】

農学分野の知識や技術を習得し、自然の事象や理（ことわり）を学び、農業や地域の課題を探究する意欲を高め、地域の農業と地域コミュニティの活性化を支える人材を育てます。

【福祉科】

福祉分野の知識や技術を習得し、介護実習や地域活動などの体験学習の充実を図り、地域の福祉に貢献できる人材を育てます。

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

【全科】

- ア 他者と協同しながら新しい価値観を生み出し、主体的に学んで自分を成長させたいと思う生徒
- イ 生徒会活動や学校行事、部活動等に積極的に取り組みたい生徒

【普通科】

幅広い知識と教養を身につけ、これからの多様な学びに向上心を持って取り組みたい生徒

【国際科】

異文化に興味関心を持ち、国内外の持続可能な課題解決に積極的に取り組みたい生徒

【農業環境科】

農作物の栽培や食品開発、土木・造園の技術を習得し、地域の発展を支えていきたい生徒

【福祉科】

福祉に対する関心が高く、多様な人々との関わりを通して、自分を成長させ、福祉への理解を深めたい生徒